

## 국어과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	국어과 교육과정에 제시된 성격 및 목표를 충실히 반영하였는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	교육과정 내용 체계와 성취기준을 고려하여 단원의 수와 각 단원의 학습 분량을 적절하게 구성하였으며, 통합이 가능한 부분은 통합을 지향하여 학습의 효율성을 높이도록 구성하였는가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 발달 단계를 고려하여 학습 내용과 활동을 선정하고, 그 수준과 범위를 적정화하였는가?	10
	4. 정확성	사실, 개념, 이론, 용어 등은 정확하고 공정하며, 그 의미를 학생이 이해하기 쉽게 기술하였는가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	융복합적 사고의 촉진과 일상생활과의 연계가 가능하도록 주제, 제재, 소재 등을 선정하였고, 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습자의 자기주도적 학습이 가능하도록 구성되었으며, 학습자 스스로가 학습 내용을 정확하고 쉽게 이해할 수 있도록 하였는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 목표와 내용에 적합한 다양하고 효과적인 교수·학습 방법을 제시하였으며, 학습자의 참여와 협력을 강화하고 교사와 학생, 학생과 학생 간의 상호작용이 가능하도록 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(사진, 삽화, 통계, 도표, 부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용하며 출처를 분명하게 제시하였는가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 국어과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 국어과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내 구성이 좋은가?	10
합계			100

## 도덕과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	도덕과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 도덕과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 도덕과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 사회과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	사회과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 사회과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 사회과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 사회과부도 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	사회과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 사회과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 사회과 핵심역량을 측정하고 있는가?	5
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	15
합계			100

## 수학과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	수학과 교육과정에 제시된 성격, 목표, 내용, 교수 학습 방법 및 평가를 충실히 반영하였는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	교과서의 학습량은 적정하며 내용의 구성이 학생의 능력과 수준, 단계간의 연계성을 고려하고 있는가?	10
	4. 학습 동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있으며 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 단원, 학년간 연계 및 계열성	학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10
	6. 자기주도적 학습 내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하고, 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 다양한 교수학습 활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 교수·학습 활동의 유용성	실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있으며 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 수학과 핵심 역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하고 표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 과학과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	과학과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습 활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 실험 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	20
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	5
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 과학과 핵심 역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 과학과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	5
합계			100

## 기술·가정과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	기술·가정과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 기술·가정과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 기술·가정과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 정보과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	정보과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습 활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 정보과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 정보과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 체육과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	체육과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습 활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 체육과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 체육과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 음악과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	음악과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10
	4. 학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 창의성을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되었고, 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루도록 배치하고 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 다양한 교수·학습 활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물은 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 음악과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 음악과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성과 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 미술과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	미술과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 종합적 사고력과 미술과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고 문제해결능력, 창의적 사고력 등 평가하고, 미술과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성 좋은가?	10
합계			100

## 영어과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	영어과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 영어과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내구성이 좋은가?	10
합계			100

## 한문과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	한문과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 한문과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 한문과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내 구성이 좋은가?	10
합계			100

## 진로와 직업과 교과용도서 평가기준 항목

평가영역	평가기준	평가항목	점수
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	진로와 직업과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되었고, 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4. 정확성	개념 및 이론이 정확하고 지도 및 각종 통계 자료가 출처가 분명하고 최신의 것인가?	10
III. 학습 내용 조직	5. 효과성	학습 요소가 유용하게 구성되고 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10
	6. 자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
IV. 교수·학습활동	7. 교수·학습 활동에의 유용성	학습 주제에 적절하며, 모둠 활동 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
	8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	9. 과정 중심 평가 및 진로와 직업과 핵심역량 평가	과정 중심 평가를 안내하고, 진로와 직업과 핵심역량을 측정하고 있는가?	10
VI. 표현·표기 및 외형 체제	10. 표현·표기의 정확성 및 가독성·디자인	표현·표기의 정확성 및 가독성, 편집 디자인 및 내 구성이 좋은가?	10
합계			100